

# **Assemblée des déléguées de la CUAE du 5.10.2016**

## **Associations présentes**

AEEG, ADESE, ADEFEP, AEP, ALMA, MEG, CUAE, GA, AEB, AETOPO, AESPRI, AELIAEFAM, ESN, Datcha, Amnesty, AEHES, AES, MELISE, ASEMA

## **Ordre du jour**

1. Approbation du Procès-verbal du 18 mai 2016
2. Communication :
  - o Du comité
  - o Des associations
3. Retours sur la rentrée
4. Hausse des frais d'études
5. Espaces : Datcha
6. Projet Horizon-Académique et Assemblée Migration
7. Réforme de la formation de l'enseignement
8. Divers

### **1. Approbation du procès-verbal du 18 mai 2016**

Le PV est approuvé sans modification.

### **2. Communications :**

- Du comité :
  - o Les agenda-guides gratos sont arrivé. Il nous en reste. Les associations sont conviées à venir en prendre au besoin.
  - o Séance d'information sur les titres de séjour le 28 septembre.
  - o Séance d'information sur le logement le 27 septembre.
  - o Soutien au cas de harcèlement sexuel à l'Unil par la publication sur notre site internet d'une lettre de soutien..
  - o Nouveau site internet.
  - o Reprise des activités des différents groupes de travail, inscrivez-vous.
  - o Affiches de sensibilisation au harcèlement, notamment dans des cadres festifs, du groupe genre à votre disposition
  - o Conférence de Morgane Merteuil le jeudi 13 octobre prochain, elle mettra en parallèle perspectives féministes et luttes des classes.
  - o Le Regard Critique (journal du comité de la cuae) numéro 48 est sous-presse, il sortira bientôt !
  - o Cycle de films autour des mobilisations étudiantes en préparation. La première séance aura lieu le 15 novembre.
  
- Des associations :

- Pas de communications

### **3. Rentrée :**

Il est important pour le comité de la CUAE de faire un compte-rendu de la dernière rentrée notamment pour mieux préparer la rentrée prochaine.

Les associations sont invitées à continuer à remplir des plaquettes.

Lors de la dernière Assemblée des Déléguées, il avait été proposé de faire une journée des associations. Malheureusement, il n'y a pas eu de journée des associations dans les bâtiments, excepté en Sciences.

ESN : la rentrée est assez difficile car les étudiantes ne sont pas encore là et les nouvelles membres ne peuvent pas s'impliquer. De plus, il y a beaucoup de travail à la rentrée.

AESPRI : Cela fait un peu un dédoublement de travail avec la journée des Welcome-Days.

TOPO : Une telle journée en début d'année va se perdre avec toutes les informations qui sont données au début de l'année. Il soutient l'idée de faire une journée des associations au milieu du semestre.

CUAE (Romain) : et que pensez-vous de la rentrée de février ?

MEG : au printemps il est effectivement plus facile de faire une journée car les comités de chaque association sont déjà actifs.

ESN : quel est l'objectif de cette journée ? Trouver des nouveaux membres ? Faire de la pub des associations ?

CUAE (Nadine) : C'est vraiment pour toucher les étudiantes qui ne passent pas aux Welcome Days.

AESPRI : Ce serait vraiment très intéressant au printemps de faire une journée car des étudiantes veulent s'impliquer non pas au semestre d'automne mais peut être au printemps.

CUAE (Joan) : Il faut justement réfléchir à qu'est-ce que cette journée des associations ? On devrait thématiser l'importance des associations et montrer qu'il y a plusieurs aspects des études. Questionner « qu'est-ce que c'est d'aller à l'université ? ». Nous en discuterons alors à la prochaine Assemblée des Déléguées, un groupe de travail pourrait se créer pour réfléchir et définir cette journée du semestre de printemps.

### **4. Hausse des frais d'études**

Le rectorat a décidé d'introduire une taxe d'inscription à l'université. Désormais toutes les étudiantes devront payer 50CHF pour les étudiantes titulaires d'un certificat de maturité suisse et 150 CHF pour les étudiantes titulaires d'un titre étranger.

La CUAE a rencontré le rectorat pour en discuter. Le rectorat a expliqué que cette hausse s'explique pour traiter les dossiers qui sont toujours plus nombreux.

La CUAE fait remarquer que cette argumentation a déjà été utilisée pour augmenter une première fois les frais d'inscription en 2002. Nous pouvons voir que c'est clairement une augmentation des taxes mais qui est maquillée. Aucune information n'a été transmise en amont de la décision par le rectorat et celui-ci joue avec les mots.

Selon la CUAE, cette décision participe à l'autonomisation de l'université : on fait payer aux étudiantes le coût d'un service par lequel elles sont obligées de passer.

Il s'agit également d'une discrimination entre suisses et non-suisses.

Des discussions ont eu lieu avec les collégiennes pour savoir quoi faire.

ESN : Qu'en est-il dans les autres universités ?

CUAE : Par exemple à Neuchâtel, les taxes sont retrocédées.

ESN : Qu'en est-il des étudiantes en échanges ?

AESPRI : Cela dépend si c'est un échange organisé ou organisé par l'étudiant.

AES : Qu'en est-il de la situation financière des étudiantes ?

CUAE : Pour l'instant le rectorat ne s'est pas préoccupé de la question.

ESN : mais c'est paradoxal, augmenter les taxes pour suivre les cas particuliers et en même temps il y aura toutes de nombreuses demande.

CUAE : c'est vraiment problématique car le rectorat s'est engagé à s'opposer à une augmentation des taxes mais il agit sur d'autres domaines. Maintenant, il s'agit de savoir quelle suite mettre en œuvre ?

TOPO : Que mettre en place ? Des moyens juridiques, des mobilisations, etc. ?

CUAE : Tout à fait, il faut qu'on réfléchisse à que mettre en place. Au comité on propose de créer une plateforme avec toutes les associations intéressées. Il faudra trouver un argumentaire commun. Se rassembler pour tro suite et définir des moyens.

Nathan Gauthier 5.10.16 19:04

Comment [1]:

TOPO : il faut aussi regarder d'un point de vue juridique ce qu'on peut faire, pour gagner du temps et pouvoir communiquer sur le sujet.

CUAE : il est important qu'une participation collective et individuelle puisse réellement s'organiser dans cette nouvelle plateforme. Il est important que les associations en parle dans leurs comités et s'engagent dans cette dans plateforme

#### 5. Espaces : Datcha

Ce point concerne la situation de la Datcha. Deux membres du collectif présentent le local et rappellent son principe fondamental, l'autogestion. L'espace peut être mis à disposition des étudiantes et des associations. Pour rappel, la Datcha est un groupe de travail de la CUAE. Suite à un nouveau débordement lors d'une soirée, un individu envisage de porter plainte contre l'Université.

Le rectorat a contacté le collectif suite à cette plainte afin de le rencontrer pour désamorcer la situation. Le rectorat lors de cette réunion a bien reçu les mesures internes prise par le collectif, toutefois il demande au collectif d'arrêter toutes les soirées à 22 heures au plus tard, sauf exception. Cette mesure concerne toutes les soirées organisées par le collectif.

Le collectif informe l'AD de sa volonté d'augmenter les plages horaires à disposition des associations. Le problème est structurel au sein de l'Université rappelle la CUAE, il n'y a presque pas d'espaces à disposition des étudiantes de l'Université. La Datcha dans ce contexte de pénurie est donc victime de son succès. La CUAE informe l'assemblée qu'elle a négocié avec la Ciguë et que celle-ci est encline à prêter certaines de ses salles communes aux associations.

#### 6. Projet Horizon-Académique et Assemblée Migration

Le projet Horizon-Académique a pour objectif de faciliter l'accès à l'Université aux personnes ayant le statut de réfugiées Le rôle de la CUAE dans ce projet est le recrutement de mentor-e-s. Plus de 300 personnes se sont

annoncées comme potentiellement motivées pour être mentores. Forte de ce succès, la CUAE souhaite organiser une Assemblée Migration le 6 octobre pour ne pas passer à côté de cette solidarité.

### **7. Réforme de la formation de l'enseignement**

Baptiste de l'ADEFEP nous explique la réforme de la formation des futur-e-s enseignant-e-s du primaire. Celle-ci fait passer le nombre d'années de formation de 4 à 3 années. L'ADEFEP conteste cette réforme puisque elle craint que des enseignements, notamment destinés à l'enseignement pédagogique auprès des élèves en difficulté, disparaissent du cursus. L'ADEFEP envisage de porter la chose jusqu'au référendum qu'elle est en train de préparer, puisqu'elle anticipe un vote du Grand Conseil en faveur de ce projet de loi.

L'ADEFEP rappelle que la raison de sa venue ce soir est de parler de la motion qui sera présentée puis votée lors de la prochaine assemblée des déléguées de la CUAE du 19 octobre.

### **8. Divers**

Il n'y a pas de divers.