

PV Assemblée générale de la CUAE

27 avril 2006

L'assemblée débute à 18h15, avec 17 personnes présentes.

1. Communications

Concernant le secrétariat, le rapport d'activité a été remis en novembre à la commission sociale du rectorat, et une audition a eu lieu en mars. La commission s'est déclarée entièrement satisfaite.

Le comité annonce également que les deux secrétaires engagés début janvier nous ont quittés prématurément. Une secrétaire a démissionné après trois semaines, tandis que l'autre a été licencié pour non-respect du cahier des charges. Le comité a lancé un appel à candidatures et une commission de nomination a été formée, qui nommera deux secrétaires pour début juin.

L'assemblée demande d'améliorer la communication de la CUAE. Il est décidé d'en discuter dans les divers.

2. Articles constitutionnels

Le comité présente la campagne *Non le 21 mai!* concernant les nouveaux articles constitutionnels sur la formation. La CUAE est notamment à l'origine de la coordination nationale regroupant les opposants à ces articles. Elle a également récolté des signatures pour une prise de position officielle et mené une campagne d'affichage. Elle a également créé le site internet www.21mai.ch ouvert aux membres de la coordination pour présenter leurs arguments. Le principal problème rencontré jusqu'ici est le manque de débat à propos de ces articles, tout le monde semble d'accord et on se focalise sur l'harmonisation de l'école primaire.

Les principaux arguments fondant notre opposition à ces articles sont :

- réforme antidémocratique ;
- le financement possible des hautes écoles privées par l'Etat ;
- le flou juridique autour des notions de *qualité* et de *perméabilité* ;
- la mainmise de l'économie sur l'éducation ;
- la mise en conformité de la constitution avec l'AGCS.

La semaine prochaine, une semaine de mobilisation aura lieu dans le hall d'Uni Mail.

L'assemblée propose de contacter certains professeurs qui pourraient être opposés à ces réformes. On signale également que certains professeurs font de la résistance passive à Bologne.

L'assemblée mandate le comité pour continuer ses réflexions sur le thème des *Réformes 2008*, en particulier sous l'angle de l'égalité des chances et du droit à la formation.

3. Loi sur les étrangers et loi sur l'asile

Un groupe de travail de la CUAE s'occupe de la situation des étudiants étrangers. Il n'a plus beaucoup d'activité depuis le dépôt du référendum contre ces deux lois.

Une semaine de mobilisation a été organisée dans le hall d'Uni Mail. Deux professeurs ont

donné une conférence très intéressante, et on a projeté le film *NEM*. Dans les deux cas, un débat très riche a suivi la présentation. La CUAE a également participé à la récolte de signatures pour le référendum, et on a organisé une exposition de photos dans le hall d'Uni Mail.

Lors des permanences, les secrétaires rencontrent beaucoup d'étudiants étrangers ayant des problèmes avec l'office cantonal de la population. La CUAE souhaiterait devenir *interlocuteur privilégié* de l'office pour pouvoir accompagner les étudiants dans leurs démarches. Le recteur la soutient dans cette demande.

A plus long terme, on souhaiterait établir un parcours type de l'étudiant étranger, afin de pouvoir classer de manière systématique les problèmes qu'il rencontre et de mettre en évidence le caractère arbitraire des décisions de l'office.

L'assemblée soutient le comité dans ces démarches.

4. Agenda-guide

L'année passée, la CUAE a produit un agenda gratuit, sans publicité et financé par l'université. Trois mille exemplaires ont été distribués en quelques jours. L'agenda comprenait également un guide de l'étudiant regroupant diverses informations utiles sur l'université comme sur la vie à Genève en général.

Un tel agenda demande un travail important. Le comité souhaiterait le rééditer pour la rentrée de 2006, mais manque actuellement de forces pour mener à bien un tel projet. Il fait donc appel à tous ceux qui désireraient lui venir en aide dans la mesure de leurs possibilités.

L'assemblée propose d'afficher un appel dans l'université pour trouver des volontaires.

5. Adhésion de l'Association des Etudiants Guinéens

Un membre de l'AEG présente brièvement son association. Celle-ci est membre de l'Association des Etudiants Guinéens en Suisse. Son but est de créer un lien entre les étudiants guinéens, d'encourager l'assistance mutuelle et la promotion de projets en Guinée en collaboration avec les universités locales. Elle compte environ trente membres actifs.

L'assemblée accepte l'adhésion de l'AEG à la CUAE à l'unanimité.

6. Divers

6.1. Calendrier universitaire

Il a été décidé d'un nouveau calendrier universitaire, dès la rentrée 2007. La rentrée aura dorénavant lieu en septembre et la pause sera plus longue en hiver. Cela pose de nombreux problèmes aux étudiants : stages, travaux d'été, écoles de recrue ou encore décalage avec les vacances scolaires.

Le comité a eu une discussion avec le recteur à ce sujet. Il minimise le problème et pense qu'il s'agit d'un passage désagréable sur le moment, mais positif à long terme. Cette décision n'est de toute manière pas révoicable. La raison de cette réforme est un alignement du calendrier sur ceux des pays du nord de l'Europe comme l'Allemagne et l'Angleterre.

C'est un bon exemple de décision imposée par le haut, et de ce qui nous attend après le 21 mai. La CUAE regrette de n'avoir pas les forces nécessaires pour intervenir plus fermement sur ce dossier.

6.2. Communication de la CUAE

Il n'y a que très peu de personnes présentes à l'AG, alors que la dernière assemblée des délégués a été un succès du point de vue de la fréquentation. Visiblement, la communication passe mal avec les étudiants.

On signale qu'à Lausanne par exemple, la FAE n'a pas d'assemblée générale et fonctionne seulement avec les délégués des associations membres. On constate aussi que les gens viennent seulement s'ils ont des problèmes ou se sentent concernés personnellement. Il existe un groupe de travail *Communication* à la CUAE, malheureusement inactif pour le moment.

L'assemblée est levée à 19h45.